

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Skupinové vyučovanie v ekonomických predmetoch - výmena skúseností, klady a nedostatky pri realizácii danej formy vyučovania. Spoločnou diskusiou zhodnotiť prínosy a nedostatky v realizácii tejto formy pri prezenčnom a v súčasnosti na dištančnom vzdelávaní.

Pri dištančnom vzdelávaní využiť možnosti MS Teams a jeho aplikácií a priamo na online hodine prepojiť skupinové vyučovanie s využitím aplikácie Forms. Vhodné najmä na predmetoch MKT, HGM a EKO.

Kľúčové slová:

Skupinové vyučovanie, aplikácia Forms

Použité skratky:

EKO predmety – ekonomické predmety

MKT – marketing

HGM – hotelový a gastronomický manažment

EKO - ekonomika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Skupinové vyučovanie
2. Využitie aplikácie Forms v rámci skupinového vyučovania
3. Diskusia, výmena skúseností
4. Odporúčania

Hlavná téma stretnutia:

Skupinové vyučovanie v ekonomických predmetoch - výmena skúseností, klady a nedostatky pri realizácii danej formy vyučovania a využitie aplikácie Forms vo vyučovaní.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom online stretnutí sme sa zamerali na skupinové vyučovanie ako jednu z foriem vyučovania počas dištančného vzdelávania a tiež na využitie aplikácie Forms v rámci MS Teams pri tejto forme vyučovania.

Prvá časť stretnutia bola zameraná na tvorbu skupín, motivovanie žiakov na prácu v skupine, zadávanie úloh žiakom v skupinách, koordináciu práce žiakov v skupinách a vyhodnotenie práce skupín. Členovia klubu si vymenili skúsenosti pri tvorbe skupín: vytváranie skupín tak, aby pomer výborných a slabších žiakov bol vyrovnaný alebo jeden výborný žiak okolo ktorého sa zoskupia slabší žiaci, zoskupenie žiakov rovnakých sklonov, schopností a zručností okolo určitého problému, možnosti spontánneho rozdelenia žiakov do skupín - môžeme využiť aplikáciu www.flippity.net, alebo vytvárať skupiny žiakov priamo cez MS Teams. Práca v skupinách sa dá aplikovať napr. na hodinách MKT, HGM, EKO, kedy žiaci môžu spoločne pracovať na určitom zadaní a následne prezentovať zdieľaním obrazovky výsledok práce svojej skupiny. Z diskusie vyplynulo, že skupinová forma vyučovania je zaujímavá, ale aj časovo náročná, treba na to myslieť pri zostavovaní zadaní.

V ďalšej časti nášho stretnutia bol Ing. Vargovou názorne prezentovaný postup práce v aplikácii Forms, možnosti tvorby rôznych kvízov, testov, dotazníkov a ankiet, ich sprístupnenie žiakom a vyhodnocovanie. Rovnako žiaci majú možnosť priamo tvoriť rôzne dotazníky, ankety podľa zadania priamo na hodine v skupine, zaslať ich spolužiakom a vyhodnotiť výsledky svojich prieskumov. Veľmi vhodné na využitie hlavne na cvičeniach v predmete MKT. Členovia klubu si vyskúšali tvoriť a vyplniť kvíz a následne im bolo predvedené jeho vyhodnotenie. Taktiež bolo zdieľané video ako pomôcka k tvorbe kvízov.

13. Závery a odporúčania:

Zo stretnutia klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

Veľkú pozornosť venovať vytváraniu skupín a ich koordinácii, aby do práce v skupine boli začlenení všetci žiaci skupiny a nepracoval iba jeden alebo niekoľko žiakov skupiny. Nevytvárať skupiny väčšie ako 6 žiakov (aby sa mohol každý žiak zapojiť do práce v skupine), zadávať primerané úlohy a správne rozdeliť úlohy, aby žiaci boli motivovaní k činnosti v skupine.,

Učitelia vidia hlavne tieto prínosy pri skupinovom vyučovaní: vzájomná spolupráca pri učení sa žiakov navzájom, poznanie pohľadov iných žiakov a schopnosť žiakov vyjadrovať a prezentovať svoje názory zrozumiteľne, konštruktívne a stručne, lepšia socializácia žiakov - vzájomná tolerancia a rešpektovanie názorov iných žiakov.,

Skupinové vyučovanie možno využiť vo všetkých ekonomických predmetoch s využitím rôznych vyučovacích metód. Využívať aplikáciu Forms v prostredí MS Teams na zadávanie kvízov, testov a ankiet pre žiakov alebo www.flippity.net. Aplikácie môžu využívať aj samotní žiaci napr. v predmete Marketing pri tvorbe dotazníkov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Lipnická
15.	Dátum	14. 04. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18.	Dátum	14. 04. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu